

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГУО «Шайтеровская средняя школа
Верхнедвинского района»

В.И. Станкевич

«29» августа 2025г

ШКОЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Государственного учреждения образования «Шайтеровская средняя школа Верхнедвинского района»

1. Настоящий школьный стандарт разработан на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения об учреждении общего среднего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 322 в актуальной редакции.

2. Функционирование Государственного учреждения образования «Шайтеровская средняя школа Верхнедвинского района» (далее – учреждения образования) осуществляется в соответствии с законодательством.

3. Учреждение образования самостоятельно в осуществлении образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных правовых актов, иной деятельности в пределах, установленных законодательными актами и его Уставом.

Локальные правовые акты учреждения образования не противоречат законодательным актам.

4. Учреждение образования «Шайтеровская средняя школа Верхнедвинского района»:

4.1. реализует образовательную программу начального образования, образовательную программу базового образования, образовательную программу среднего образования с изучением учебных предметов, модулей на повышенном уровне в рамках организации профильного обучения.

4.2. имеет право:

реализовывать образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении;

осуществлять деятельность, приносящую доход;

участвовать в экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению общего среднего

образования;

размещать в глобальной компьютерной сети Интернет на официальном сайте сведения о кадровом составе педагогических работников (должность, фамилия, имя, отчество (при наличии), уровень образования, квалификация, сведения о наличии ученой степени, ученого звания, а также, с согласия указанных лиц, иные сведения о них);

проверять подлинность документа об образовании (свидетельство об общем базовом образовании) путем направления запроса в Министерство образования о подтверждении факта его выдачи в случае возникновения сомнений в подлинности документа об образовании, выданного в Республике Беларусь, при приеме (зачислении) лица для получения общего среднего образования;

быть членом ассоциаций (союзов) и иных объединений некоммерческих организаций;

осуществлять международное сотрудничество в области образования.

5. Учреждение образования обеспечивает:

качество образования;

подбор, найм и расстановку кадров, повышение их квалификации;

соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;

создание безопасных условий для организации учебного и воспитательного процессов;

разработку и утверждение правил внутреннего распорядка для учащихся;

создание безопасных условий пребывания учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, педагогических и других работников учреждения образования в здании и на его территории (пропускной режим, перечень предметов и веществ, запрещенных к хранению и использованию учащимися, иные меры);

моральное и материальное стимулирование учащихся, педагогических и других работников учреждения образования;

меры социальной защиты учащихся;

создание необходимых условий для организации питания и оказания медицинской помощи;

участие в формировании контрольных цифр приема;

ознакомление лиц, законных представителей несовершеннолетних при поступлении (зачислении) в учреждение образования со свидетельством о государственной регистрации, учредительным документом, сведениями о наличии лицензии на образовательную

деятельность, свидетельствами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка учащихся, правилами внутреннего распорядка общежития, иными локальными правовыми актами учреждения образования, содержащими права и обязанности учащихся, а также по их запросам с учебно-программной документацией;

разработку с участием органа самоуправления, в состав которого входят законные представители несовершеннолетних учащихся, порядка получения законными представителями несовершеннолетних учащихся информации о ходе и содержании образовательного процесса, методах обучения и воспитания, результатах образовательной деятельности учащихся;

содействие уполномоченным государственным органам и иным организациям в осуществлении контроля за качеством образования.

6. В учреждении образования не допускается создание и деятельность политических партий, а также создание, анонимная или иная противоречащая закону деятельность религиозных организаций.

7. Не допускается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся при реализации образовательных программ общего среднего образования.

8. При реализации экспериментального и (или) инновационного проектов обеспечиваются права и законные интересы участников образовательного процесса, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных образовательными стандартами общего среднего образования.

9. В учреждении образования созданы условия для организации образовательного процесса:

учебно-методическое обеспечение;

кадровое обеспечение;

материально-техническая база.

10. Кадровые условия для реализации образовательных программ общего среднего образования в учреждении образования предусматривают:

укомплектованность педагогическими и иными работниками в соответствии со штатным расписанием;

наличие должностных (рабочих) инструкций для педагогических, управленческих и иных работников;

обеспечение повышения квалификации педагогических работников;

проведение аттестации педагогических работников.

11. Материально-технические условия реализации

образовательных программ общего среднего образования обеспечивают:

11.1. освоение содержания образовательных программ общего среднего образования;

11.2. создание условий для активизации самостоятельной образовательной деятельности учащихся, удовлетворения их индивидуальных образовательных запросов, развития творческих способностей, в том числе в проектной, исследовательской и иных видах общественно значимой деятельности;

11.3. эффективное использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

11.4. реализацию электронных сервисов, используемых:

педагогическими работниками при организации, реализации и анализе результатов образовательного процесса;

учащимися на учебных занятиях (занятиях по интересам), при выполнении домашних заданий, в учебной, исследовательской и проектной деятельности;

законными представителями несовершеннолетних учащихся как участников образовательного процесса.

12. Учреждение имеет:

помещения, кабинеты, участки, оборудованные мебелью, инвентарем, учебно-методическими материалами, необходимыми для организации образовательного процесса;

помещения для занятий физической культурой и спортом;

оборудование учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации образовательных учреждений;

иное имущество в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

13. Учреждение образования соблюдает требования законодательных актов по:

санитарно-гигиеническому обеспечению;

пожарной безопасности;

транспортному обеспечению учащихся;

организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения учреждения образования;

организации безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования;

установленным срокам и необходимым объемам текущего и капитального ремонта.

14. Запрещаются действия (бездействие), приводящие к необоснованному сокращению или ухудшению материально-технической базы учреждения образования.

15. Педагогические работники учреждения образования в соответствии с законодательными актами имеют право на:

защиту профессиональной чести и достоинства;

обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;

обеспечение условий для охраны жизни и здоровья в процессе обучения и воспитания;

творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебно-методических пособий и средств обучения и воспитания;

доступ к учебным программам, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;

участие в актуализации, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов учебно-методического обеспечения образования;

участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности;

участие в управлении учреждением образования;

повышение квалификации;

моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования;

вступление в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;

ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебно-методической литературы;

бесплатный проезд к месту работы и обратно автобусом, закрепленным за учреждением, по маршруту следования при отсутствии общественного транспорта, обеспечивающего прибытие педагогического работника к месту работы и обратно до начала рабочего дня, и при наличии свободных мест в автобусе, закрепленном за учреждением.

16. Педагогические работники учреждения образования обязаны: участвовать в реализации государственной политики в сфере образования;

организовывать работу на основе безусловного взаимного уважения к учащимся, их законным представителям и коллегам;

добросовестно и качественно исполнять профессиональные обязанности, постоянно повышать свой профессионализм;

формировать у учащихся духовно-нравственные ценности, гражданственность, патриотизм, стремление к здоровому образу жизни;

быть честными, искренними, справедливыми и открытыми к общению;

проявлять доброжелательность, вежливость и такт, избегать конфликтных ситуаций во взаимоотношениях;

в рамках закона сохранять конфиденциальность лично доверенной информации;

способствовать созданию позитивных отношений между учащимися и педагогическим коллективом;

соблюдать этические принципы и нормы в медиапространстве;

внешний вид, поведение и культура общения должны соответствовать статусу педагогического работника.

17. Педагогические работники учреждения образования не имеют права оказывать платные консультационные услуги по отдельным учебным предметам, модулям и темам, включая помощь в подготовке к вступительным экзаменам (репетиторство), учащимся, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

18. Педагогическим работникам учреждения образования запрещается использовать образовательный и воспитательный процессы в политических целях, а также побуждать учащихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и законодательным актам.

19. Учащиеся учреждения образования имеют право:

получать образование по образовательным программам общего среднего образования;

создавать специальные условия для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и познавательных возможностей;

обеспечить получение дополнительного образования детьми и молодежью в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и в порядке, определяемом Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149;

уважение человеческого достоинства, защиту от физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения человеческого достоинства;

охрана жизни и здоровья в процессе обучения и воспитания; пользование учебниками (учебными пособиями) в соответствии с

законодательством;

бесплатное пользование библиотекой, учебной и физкультурно-спортивной базой учреждения образования;

участие в управлении учреждением образования;

отдых во время каникул, восстановление сил во время занятий;

создание благоприятных условий для самообразования;

объективную оценку результатов образовательной деятельности;

сохранение места в учреждении образования в случае направления на обучение и лечение в санаторно-курортное учреждение-интернат; изучение содержания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в соответствии с группой здоровья;

посещение стимулирующих и (или) поддерживающих занятий; выбор факультативных занятий в пределах количества часов факультативных занятий, установленного учебным планом учреждения образования, с учетом максимально допустимого объема учебной нагрузки на одного учащегося в неделю, установленного конкретными санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и эксплуатации образовательных учреждений;

изучение отдельных учебных дисциплин на повышенном уровне в соответствии с учебным планом учреждения образования;

получение питания в порядке, установленном законодательством;

участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях и других образовательно-воспитательных, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и других мероприятиях;

поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной деятельности, а также в воспитательных мероприятиях;

получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи;

участие в молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству;

участие в органах студенческого самоуправления учреждения образования;

защита от любых противоправных посягательств.

20. Учащиеся учреждения образования обязаны:

проявлять вежливость и доброжелательность в общении с педагогическими работниками, другими участниками образовательного процесса, быть честными и искренними;

активно участвовать в общественной жизни учреждения образования;

добросовестно учиться, стремиться к качественному овладению знаниями, умениями, навыками, самообразованию и развитию своих

способностей;

добросовестно и ответственно подходить к усвоению содержания образовательных программ, программ воспитания;

уважительно относиться к членам своей семьи, преподавателям, учащимся и другим участникам образовательного процесса;

выполнять требования педагогов и родителей по использованию средств связи и видеозаписи, интернет-общения, соблюдать правила поведения в интернет-пространстве;

соблюдать порядок на рабочем месте;

бережно относиться к своему здоровью и здоровью других участников образовательного процесса, уважать их национальные и религиозные чувства;

бережно относиться к имуществу учреждения, поддерживать чистоту и порядок в учреждении образования и на его территории.

21. Законные представители несовершеннолетних учащихся учреждения образования имеют право:

на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, учредительным документом, сведениями о наличии лицензии на образовательную деятельность, свидетельствами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка учащихся, иными локальными правовыми актами, содержащими права и обязанности учащихся, законных представителей несовершеннолетних учащихся, а также с учебно-программной документацией;

получать информацию о ходе и содержании образовательного процесса, методах обучения и воспитания, результатах образовательной деятельности учащихся в порядке, определяемом директором учреждения образования с участием органа самоуправления, в состав которого входят лица из числа законных представителей несовершеннолетних учащихся.

22. Законные представители несовершеннолетних учащихся учреждения образования обязаны:

обеспечивать условия для обучения и развития учащихся;

создавать условия, необходимые для обучения, социализации, укрепления здоровья, саморазвития и самореализации личности ребенка;

уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

обеспечивать соблюдение учащимися, законными представителями которых они являются, требований учредительных документов, правил внутреннего распорядка учащихся;

избегать конфликтных ситуаций в отношениях с педагогическими работниками, другими родителями, проявлять доброжелательность, вежливость и тактичность;

поддерживать конструктивные и доверительные отношения с участниками образовательного процесса, взаимодействовать с педагогами по вопросам воспитания и обучения детей;

способствовать созданию позитивных отношений в ученическом коллективе и родительской среде;

соблюдать этические принципы и правила поведения, в том числе в интернет-пространстве, уважительно относиться к национальным и религиозным чувствам участников образовательного процесса;

подавать положительный пример своему ребёнку своим внешним видом, поведением и культурой общения.

23. Меры дисциплинарного взыскания, условия и порядок их применения в отношении учащихся учреждения образования определяются в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании.